

ANTWOORD

op vraag nr. 382 van 4 februari 2025

van **TOM LAMONT**

1. Sinds 2022 zit het aantal aanvragen voor verpleegkundig personeel in de lift, gezien het om een knelpuntberoep gaat. Deze aanvragen vallen deels onder de cluster hoogopgeleiden (verpleegkundigen), deels onder de categorie migratielijst middengeschoolde functies (zorgkundigen en verzorgenden).

Aantal toelatingen voor zorgkundige/verzorgenden (categorie migratielijst middengeschoolde functies) en verpleegkundigen (cluster hoogopgeleiden), 2023-2024

	Dossiers 2023	Toelatingen 2023	Dossiers 2024	Toelatingen 2024
Zorgkundigen/verzorgenden	253	181	426	313
Verpleegkundigen	161	117	201	152

Het is moeilijk om een prognose te maken voor 2025.

2. Bij het opzeggen van hun van job, verliezen niet EU-arbeidsmigranten hun vergunning. Voor een interim job moet ook het interimkantoor een nieuwe toelating arbeid aanvragen, maar een dergelijke aanvraag komt in de praktijk bijna nooit voor.

3 en 4.

Trajecten om actief verpleegkundigen uit het buitenland te zoeken, werden nooit opgezet door de VDAB zelf. VDAB werd hierover wel geïnformeerd door de sector, maar heeft dus geen zicht op trajecten die vanuit de sector zullen opgestart worden.

In het nieuwe regeerakkoord wordt bevestigd dat ondersteuning van actieve arbeidsmigratie geen kerntaak is van de VDAB.

5. Eind januari 2025 waren er 3074 unieke werkzoekenden zonder werk met een beroepsaspiratie als verpleegkundige/zorgkundige.

Hieronder de verdeling volgens hun bemiddelingsstatus.

(01) In bemiddeling	2.075
(02) In opleiding of voortraject	889
(03) Niet inzetbaar op lange termijn	110

Zorgkundige en verpleegkundige zijn knelpuntberoepen. Vandaar dat VDAB werk maakt van een positieve beeldvorming via (social) mediacampagnes, de VDAB-website, regionale initiatieven enz.

Werkzoekenden met een beroepsaspiratie, zorgkundige en verpleegkundige worden bemiddeld naar werk vanuit de clusterteams zorg of een partner. Deze dienstverlening bestaat uit inschatten, afspraken maken en opvolgen. Als de drempels naar werk nog te groot zijn, dan gebeurt dit via intensieve dienstverlening.

Zorgkundige en verpleegkundige zijn gereguleerde beroepen waarvoor een kwalificatie/diploma nodig is. Competentieversterking via opleiding is meestal de weg naar het beroep. Voor de start van de opleiding is er een grondig informatie- en screeningsproces. Als het beroep aansluit bij zijn of haar traject naar werk, wordt er voorafgaand aan de screening, gevraagd om het Digitaal Infopakket (DIP) door te nemen. De DIP's zijn ontwikkeld voor verschillende beroepen, onder andere voor de verpleegkunde en zorgkundige ter ondersteuning van het oriëntatie- en inschattingsproces. Werkzoekenden zijn hierdoor beter voorbereid en geïnformeerd over het beroep en de te volgen opleidingen.

De kandidaat kan op die manier al even aan zelfreflectie doen en nagaan of dit beroep past in zijn/haar traject naar werk gezien de langdurige opleidingen.

Dit DIP en de beroepentfilm helpen de werkzoekende ook om een realistisch en helder beeld te krijgen van het beroep. D.m.v. deze opdrachten en vragenlijsten vragen we dus een grondige voorbereiding van de kandidaat voor het screeningsgesprek.

Op dit persoonlijk screeningsgesprek polst de bemiddelaar naar de persoonlijkheid, motivatie en het leervermogen van de kandidaat om de zekerheid te krijgen of het profiel past bij de kandidaat. We willen, gezien de krapte op de arbeidsmarkt, kandidaten voldoende kansen geven maar ook blijven screenen, want niet iedereen is zomaar geschikt om te werken in de zorg.

Voor de aandachtspunten die tijdens het inschattingsgesprek naar boven zijn gekomen, worden er opdrachten aan de kandidaat meegegeven waar hij/zij mee aan de slag gaat om optimaal de opleiding te starten. Voor langdurige zorgopleidingen zijn randvoorwaarden zoals mobiliteit en kinderopvang belangrijk om de studie vol te houden.

Als uit de screening blijkt dat het volgen van de opleiding niet haalbaar is, wordt er steeds gekeken naar een verder traject naar werk. Dit kan een heroriëntering naar een job of opleiding in een andere sector zijn, een niet-gekwalificeerde job in de zorg. Tijdens de opleiding zijn er door VDAB en (onderwijs)partner remediërende en coachende inspanningen. Er wordt ook verder ingezet op bijvoorbeeld taal, rekenen, leermethode en andere competenties waarvan, tijdens de inschatting en opleiding vastgesteld, nood aan is.

6. Zie BIJLAGE 1

7. Zowel in Vlaanderen als in Wallonië is er een structureel tekort aan arbeidskrachten voor die beroepen waardoor er geen gezamenlijke acties voor zorgprofielen zijn, in samenwerking met Forem. Beiden doen acties naar zij-instromers en opleiding.

In de samenwerking met Actiris zijn er ad hoc acties voor de sector zorg.

BIJLAGEN

BIJLAGE 1